

**СИСТЕМА**  
**мониторинга готовности педагогов МБОУ "Школа № 12"**  
**к реализации ФООП**

**Цель мониторинга:** определить уровень готовности ОУ к введению ФООП НОО, ФООП ООО

**Задачи мониторинга:**

- получение комплексной информации об уровне готовности педагогов ОУ к внедрению ФООП НОО, ФООП ООО, о состоянии управления процессом подготовки ОУ к введению ФООП.

№	Показатели	Единица измерения:	Оценка состояния на 01.05.2023		Оценка состояния на 1 01.07.2023
			Да (1балл)	Нет (0 баллов)	
1	Укомплектованность ОУ педагогическими, руководящими и иными работниками	Количество и %	12 чел. 100%		
2	Доля учителей школы, прошедших повышение квалификации, обеспечивающее их профессиональную компетентность в организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФООП НОО, ООО	Количество и %	12 чел. 100%		
3	Общее количество административно-управленческого персонала, прошедших повышение квалификации для работы по новому ФООП НОО, ООО	Количество и %	1 чел. 33%		
4	Учителя ОУ:				
4.1	используют соответствующие ФООП НОО, ООО современные УМК	Да/Нет	да		
4.2	разработали федеральные рабочие программы по предметам в соответствии с ФООП НОО, ООО	Да/Нет	Нет		

4.3	в календарно-тематическое планирование встроены задания по формированию функциональной грамотности	Да/Нет	Да		
4.4	в педагогическую деятельность педагоги включили федеральные онлайн конструкторы, электронные конспекты уроков, соответствующие требованиям ФООП	Да/Нет	Да		
4.5	у педагогов имеется банк приемов по решению в урочной и внеурочной деятельности задач воспитания	Да/Нет	Да		
4.6	разработали программы внеурочной деятельности в соответствии с требованиями и структурой ФООП НОО, ФООП ООО	Да/Нет	Да		
4.7	Учителя владеют технологиями обучения и формами организации урока на основе системно-деятельностного подхода:	Да/Нет	Да		
4.8	проектные технологии	Да/Нет	Да		
4.9	технологии организации учебно-исследовательской деятельности	Да/Нет	Да		
4.10	технологии уровневой дифференциации	Да/Нет	Да		
4.11	технологии развивающего обучения	Да/Нет	Да		
4.12	обучение на основе учебных ситуаций	Да/Нет	Да		
4.13	диалоговые технологии	Да/Нет	Да		
4.14	технология развития критического мышления	Да/Нет	Да		
4.15	коммуникативные технологии	Да/Нет	Да		
Учителя основной школы регулярно используют:					
4.16	электронные дидактические материалы при подготовке и проведении занятий	Да/Нет	Да		

4.17	Интернет-ресурсы в ходе образовательного процесса, при подготовке к урокам	Да/Нет	Да		
4.18	Интернет для организации дистанционной поддержки обучения	Да/Нет	Да		
4.19	Интернет для оперативного информирования и взаимодействия с родителями	Да/Нет	Да		
5	Учителя имеют инструменты для оценки УУД:				
5.1	стандартизированные письменные работы	Да/Нет	Да		
5.2	творческие работы	Да/Нет	Да		
5.3	практические работы	Да/Нет	Да		
5.4	материалы для самооценки обучающихся	Да/Нет	Да		
5.5	план или карту наблюдений динамики достижений обучающихся	Да/Нет	Да		
5.16	инструменты отсутствуют	Да/Нет			
6	Учителя имеют:				
6.1	Методические рекомендации по реализации ФООП НОО, ООО	Да/Нет	Да		
6.2	Методические разработки по организации учебно-исследовательской, проектной деятельности обучающихся, выполнению индивидуального проекта	Да/Нет	Да		